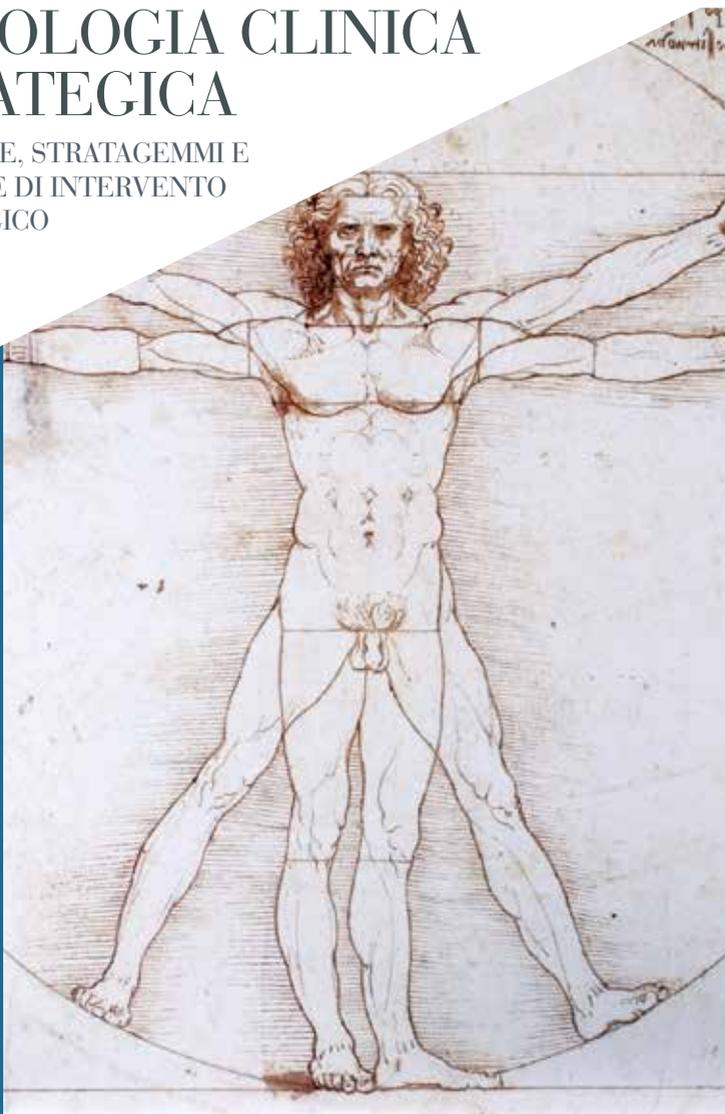


MASTER IN

PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA

STRATEGIE, STRATAGEMMI E
TECNICHE DI INTERVENTO
PSICOLOGICO



Centro di Terapia Strategica

RESEARCH, TRAINING & PSYCHOTHERAPY INSTITUTE

Brief Strategic Therapy, Giorgio Nardone's Model

PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA

Il master in Terapia Breve Strategica, attivato oltre 25 anni fa ed evoluto costantemente sulla base delle nuove formulazioni terapeutiche derivanti dalla incessante attività clinica e di ricerca condotta presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo e le sue sedi nel mondo, ha l'obiettivo di formare professionisti che intendano acquisire competenze specialistiche relative al modello di intervento clinico basato sull'approccio breve strategico (Brief Strategic Therapy, Giorgio Nardone's Model). Il percorso è strutturato sulla metodologia del learning by doing ovvero dell'imparare facendo, con lo scopo di creare una vera e propria full immersion nello studio della processualità e delle procedure della Terapia Breve Strategica nei quattro stadi di intervento, privilegiando un'esperienza diretta di apprendimento dei protocolli di intervento specifici per le diverse forme di psicopatologia e delle tecniche e strategie di intervento clinico caratterizzanti il modello. La didattica è focalizzata sulla presentazione e spiegazione di video di casi clinici trattati dalla prima all'ultima seduta da Giorgio Nardone, lezioni teoriche-applicative, esercitazioni sulle tecniche e addestramento all'utilizzo della comunicazione strategica con il paziente.

PROGRAMMA DIDATTICO

L'insegnamento consente lo studio analitico di ogni protocollo specifico di intervento e lo sviluppo di competenze specifiche legate alla consulenza, al sostegno e supporto psicologico e alla riabilitazione. Vengono esposti in dettaglio le strategie, le tecniche e gli stratagemmi di intervento costruiti ad hoc per le più importanti psicopatologie: dall'anoressia, al disturbo ossessivo-compulsivo, agli attacchi di panico, fino ai disturbi alimentari e ai problemi del ciclo di vita, così come problemi relazionali e difficoltà in età infantile e adolescenziale, tutti ambiti clinici, questi, ove il modello si è dimostrato più efficace delle migliori forme di psicoterapia diffuse in tutto il mondo. Il modello, convalidato dai risultati ottenuti a livello di efficacia e di efficienza, nell'arco di trenta anni di sua applicazione a centinaia di migliaia di persone in tutti i cinque continenti da parte di centinaia di terapeuti formati all'approccio formulato da Giorgio Nardone, permette a chi lo apprende di rispondere con rapidità e effettività ai bisogni dei pazienti che gli si rivolgono. Inoltre, grazie alle evoluzioni interne degli ultimi 15 anni e allo sviluppo del dialogo strategico, raffinata strategia per condurre il primo colloquio clinico rendendolo già terapeutico, è possibile ottenere risultati "apparentemente miracolosi" già dalle prime sedute anche nei confronti di sintomi che persistono da anni e che non hanno risposto né con il trattamento farmacologico né ad anni di terapia tradizionale. Oggi intervenire in tempi brevi sulle psicopatologie non è più solo un optional della psicologia clinica ma una ineludibile richiesta da parte dei pazienti che hanno il diritto di essere liberati quanto prima e al meglio dalle loro sofferenze.

STRUTTURA

Il master nella sua interezza è articolato in 14 giornate formative, distribuite in una Domenica al mese, tranne l'ultima giornata che si terrà ad Arezzo insieme al Prof. Giorgio Nardone, per un totale di 112 ore di training in aula.

Tematiche trattate per ogni singolo modulo:

- il protocollo di intervento specifico del disturbo
- la struttura e le procedure di Problem Solving Strategico
- le 4 fasi dell'intervento
- la diagnosi operativa
- le tentate soluzioni e la modalità di persistenza
- le tecniche, strategie e stratagemmi di intervento
- I diversi tipi di resistenze al cambiamento
- Il dialogo e il linguaggio del cambiamento

REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Al Master sono ammessi Psicologi, Psicoterapeuti, Medici e Psichiatri per un numero massimo di 20 partecipanti. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento. Le richieste di partecipazione al Master potranno pervenire entro i 10 giorni antecedenti l'inizio dei corsi. Per potersi iscrivere è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae che dovrà pervenire via e-mail a master@centroditerapiastrategica.com all'attenzione del Responsabile Sviluppo Commerciale. Solo dopo l'ammissione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 sette giorni dal ricevimento, si potrà effettuare la convalida compilando il relativo modulo di iscrizione.

PROVA FINALE

Il partecipante, al termine del percorso, dovrà svolgere una prova finale nella quale dimostrare competenze e abilità acquisite.

CREDITI ECM

Accreditato ECM.

ATTESTATI

Al termine del corso i partecipanti riceveranno un regolare attestato di partecipazione al Master in Psicologia clinica strategica (frequenza minima richiesta: 80% delle attività di formazione).

DOCENTI

I docenti del master fanno parte di un team internazionale e interdisciplinare costituito da Psicoterapeuti, accademici italiani e visiting professor, formati al Centro di Terapia Strategica.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

2.500,00 euro.

PROGRAMMA DIDATTICO

Modulo I – Introduzione al Modello di Terapia Breve Strategica evoluta

1ª GIORNATA

Introduzione al Modello di Terapia Breve Strategica

- › Il modello evoluto di terapia breve strategica, le tentate soluzioni, il sistema percettivo-reattivo e la comunicazione strategica.

2ª GIORNATA - La diagnosi-operativa

- › L'indagine-intervento sui modelli di formazione e persistenza dei disturbi: il dialogo strategico.

Testi di studio:

- Nardone G., Watzlawick P. (1990). *L'arte del cambiamento. Ipnoterapia senza trance*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., Portelli C. (2005). *Cambiare per conoscere. L'evoluzione della terapia breve strategica*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO II

L'intervento breve strategico sui disturbi d'ansia

- › Il modello evoluto di terapia breve strategica, le tentate soluzioni, il sistema percettivo-reattivo e la comunicazione strategica.

3ª GIORNATA - Monofobie

- › Formazione e persistenza delle monofobie;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

4ª GIORNATA - Attacchi di panico

- › Formazione e persistenza del disturbo da attacchi di panico;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

5ª GIORNATA - Agorafobia/claustrofobia

- › Formazione e persistenza del disturbo agorafobico/claustrofobico;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

Testi di studio:

- Nardone G., (2016). *La terapia degli attacchi di panico. Liberi per sempre dalla paura patologica*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., (1994). *Paura, panico, fobie. La terapia in tempi brevi*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO III

La comunicazione terapeutica e la tecnica del dialogo strategico

6ª GIORNATA - Il dialogo strategico e la comunicazione terapeutica

- › Il colloquio diagnostico nella prima seduta e la comunicazione strategica.
- › Applicazioni del dialogo strategico: ristrutturazioni, parafrasi e linguaggio evocativo.

Testi di studio:

- Nardone G., Salvini A. (2004). *Il dialogo strategico. Comunicare persuadendo: tecniche evolute per il cambiamento*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G. (2015). *La nobile arte della persuasione. La magia delle parole e dei gesti*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO IV

L'intervento breve strategico sui disturbi ossessivi e ossessivo-compulsivi

7ª GIORNATA - Disturbo ossessivo

- › Formazione e persistenza del disturbo ossessivo;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

8ª GIORNATA - Disturbo ossessivo-compulsivo

- › Formazione e persistenza del disturbo ossessivo-compulsivo;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

Testi di studio:

- Nardone G., Portelli C. (2013). *Ossessioni, compulsioni, manie. Capirle e sconfiggerle in tempi brevi*. Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., De Santis G. (2011). *Cogito ergo soffro. Quando pensare troppo fa male*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO V

L'intervento breve strategico sui disturbi alimentari

9ª GIORNATA - Anoressia giovanile e adulta

- › Formazione e persistenza del disturbo anoressico;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

10ª GIORNATA - Vomiting e binge eating

- › Formazione e persistenza del vomiting (sindrome da vomito);
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

11ª GIORNATA - Bulimia/Obesità

- › Formazione e persistenza della bulimia e dell'obesità;
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

Testi di studio:

- Nardone G., Valteroni E. (2017). *Anoressia Giovanile. Una terapia efficace ed efficiente per i disturbi alimentari*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., Verbitz T., Milanese R. (1999). *Le prigioni del cibo. Vomiting, anoressia, bulimia: la terapia in tempi brevi*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO VI

L'intervento sui genitori per aiutare i figli.

12ª GIORNATA

Aiutare i genitori ad aiutare i figli: infanzia, fanciullezza

- › Modelli di famiglia e terapia indiretta;
- › Formazione e persistenza dei problemi del ciclo di vita;
- › Le patologie del bambino nei contesti educativi
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

Testi di studio:

- Nardone G., (2012). *Aiutare i genitori ad aiutare i figli. Problemi e soluzioni per il ciclo della vita*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., Giannotti E., Rocchi R. (2001) *Modelli di famiglia. Conoscere e risolvere i problemi tra genitori e figli*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO VII

Problemi di studio, apprendimento e blocco della performance

13ª GIORNATA

L'intervento strategico nei problemi di studio

- › Come intervenire strategicamente sulle difficoltà di studio (bambini, adolescenti e adulti)
- › Il protocollo di intervento;
- › Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

Testi di studio:

- Nardone G. (2013). *Psicotrappole. Le sofferenze che ci costruiamo da soli: riconoscerle e combatterle*, Ponte alle Grazie, Milano.
- Bartoletti A. (2017). ; *Lo studente strategico. Come risolvere rapidamente i problemi di studio*, Ponte alle Grazie, Milano.

MODULO VIII

Training con Giorgio Nardone

14ª GIORNATA

Visione diretta, presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo, di casi clinici trattati da Giorgio Nardone

- › Confronto teorico-applicativo con il "maestro" Giorgio Nardone;
- › Comunicazione e relazione con il paziente (oltre il protocollo).
- › Prova finale: il partecipante dovrà svolgere una prova finale nella quale dimostrare competenze e abilità acquisite.

INFO E CONTATTI

Riccardo Falsetti

master@centroditerapiastrategica.com

www.centroditerapiastrategica.com

Tel. +39 392 5588 548



Centro di Terapia Strategica

RESEARCH, TRAINING & PSYCHOTHERAPY INSTITUTE

Centro di Terapia Strategica s.r.l.

P.zza S. Agostino, 11- 52100 Arezzo.

Tel. +39 0575 295992 – 354853

www.centroditerapiastrategica.com

www.giorgionardone.com