



CORSO INTENSIVO IN COMUNICAZIONE TERAPEUTICA PERFORMATIVA

*“Un discorso che abbia persuaso una mente induce la mente che ha persuaso e a credere nei detti e a consentire nei fatti”
(Gorgia da Lentini, ca. 485 a.C. – 375 a.C.)*



METODOLOGIA

Il Corso Intensivo in Comunicazione Terapeutica Performativa nasce per addestrare il partecipante all'apprendimento e all'applicazione della comunicazione strategica al fine di:

- divenire abile esperto nella comunicazione strategica,
- amplificare il suo potere terapeutico,
- massimizzare l'efficacia e l'efficienza dell'intervento,
- riuscire a creare una relazione terapeutica o d'aiuto favorente il cambiamento.

Il percorso è basato sulla metodologia del learning by doing, ovvero dell'imparare facendo, attraverso esercitazioni che permetteranno di apprendere la teoria attraverso la pratica e di mettersi in gioco concretamente per strutturare il proprio stile comunicativo strategico nelle diverse aree di studio. Le lezioni saranno dunque di gruppo, ma con un'individualizzazione della formazione perché ogni partecipante possa terminare il percorso consapevole delle proprie risorse e "sapendo fare" la comunicazione strategica. Questo, facilitato dal Docente dedicato che rappresenterà un modello comunicativo valido da imitare.

L'allievo giungerà al termine del Corso "sapendo performare" nella Comunicazione Terapeutica Strategica.



PROGRAMMA DIDATTICO

L'insegnamento della Comunicazione Terapeutica Performativa prevede lo studio analitico di ogni tecnica attraverso la pratica e lo sviluppo di competenze comunicative applicabili a:

- *psicoterapia,*
- *consulenza,*
- *sostegno e supporto psicologico,*
- *riabilitazione in persone con blocchi psicologici che impediscono la realizzazione di obiettivi individuali, familiari, lavorativi; quindi sistemici.*

Comunicare efficacemente consente al professionista di incrementare i livelli di efficacia e di efficienza delle strategie, delle tecniche e degli stratagemmi di intervento clinici, così come di strutturare uno stile comunicativo caratterizzato e personalizzato, ma flessibile.

La flessibilità permette di sintonizzarsi nel modo più utile con il problema da risolvere e/o l'obiettivo da raggiungere e di modularsi anche in base alle caratteristiche specifiche di chi chiede aiuto.

Affinare il proprio personale stile comunicativo aumenta d'altra parte i livelli di consapevolezza operativa del partecipante, così come la self confidence dello stesso.

Comunicare efficacemente riduce inoltre la resistenza al cambiamento della persona e del sistema e facilita la costruzione di una relazione terapeutica funzionale al raggiungimento dell'obiettivo.

L'allievo terminerà il proprio percorso con una consapevolezza tale degli strumenti comunicativi strategici da poterli applicare anche al di fuori dei protocolli di intervento standardizzati.



STRUTTURA

Il Corso Intensivo in Comunicazione Terapeutica Performativa è articolato in **7 giornate formative**, distribuite in una domenica al mese, tranne l'ultima giornata che si terrà di sabato ad Arezzo, per un totale di 56 ore di training in aula.

Verranno trattate le seguenti tematiche per ogni singolo modulo:

- Ipnosi senza trance.
 - Comunicazione persuasoria strategica.
 - Comunicazione verbale: il dialogo strategico.
 - Comunicazione analogica e comunicazione digitale.
 - Comunicazione nelle 4 fasi della terapia e resistenza al cambiamento.
 - Strategie e stratagemmi comunicativi applicati ai diversi disturbi/sistemi percettivo-reattivi.
-

PROGRAMMA DIDATTICO

1^ giornata

IPNOSI SENZA TRANCE

Ogni atto comunicativo è un atto di influenzamento reciproco tra gli interlocutori e, perché abbia successo, è fondamentale sintonizzarsi con la persona che intendiamo persuadere nel processo terapeutico. L'Ipnosi Senza Trance è uno stato alterato di coscienza in assenza di una formale trance ipnotica realizzato in uno scambio comunicativo che facilita, appunto, l'influenzamento e l'auto influenzamento degli interlocutori coinvolti. La giornata permetterà all'allievo di fare esperienza diretta nell'applicazione delle tecniche su di sé e sull'altro.

2^ giornata

COMUNICAZIONE VERBALE PERSUASORIA STRATEGICA

Linguaggio verbale, paraverbale e non verbale, sintonizzati strategicamente, permettono di rendere il colloquio terapeutico uno spazio di relazione e di comunicazione nel quale il cambiamento non sia solo auspicabile, ma inevitabile. L'allievo, nel corso della giornata, avrà modo di fare esperienza pratica dell'uso strategico della comunicazione attraverso un addestramento mirato non solo al contesto di applicazione, ma anche alle proprie caratteristiche personali, grazie alla guida del docente che individualizzerà la formazione per ognuno dei partecipanti.

3^ giornata

COMUNICAZIONE VERBALE: IL DIALOGO STRATEGICO

Domande strategiche a doppia alternativa di risposta, parafrasi ristrutturanti, evocare sensazioni, riassumere per ridefinire, indicazioni per l'intervento sono le componenti della tecnica più evoluta di comunicazione strategica persuasoria. Strumento essenziale per la diagnosi operativa, il dialogo strategico permette di elevare esponenzialmente efficacia, efficienza, e predittività dell'intervento, riducendo al minimo la resistenza al cambiamento del richiedente aiuto. L'allievo verrà guidato ad apprendere nella pratica come costruire il dialogo nelle sue diverse fasi e come utilizzarlo in funzione degli obiettivi accordati.

4^ giornata

COMUNICAZIONE ANALOGICA E COMUNICAZIONE DIGITALE

Il mezzo tecnologico, negli ultimi anni, è entrato a far parte anche dell'attività clinica, divenendo uno strumento molto usato anche in terapia. Se da un lato questo è vantaggioso, consentendo un abbattimento dei confini di tempo e di spazio, dall'altro richiede un adattamento delle tecniche comunicative allo strumento stesso per realizzare una comunicazione efficace nel colloquio. L'allievo verrà guidato ad imparare come creare contatto e relazione, comunicare efficacemente, guidare la comunicazione, raggiungere obiettivi in modalità ONLINE.

5^ giornata

COMUNICAZIONE NELLE QUATTRO FASI DELLA TERAPIA E RESISTENZA AL CAMBIAMENTO

Chi necessita di un cambiamento vorrebbe spesso realizzarlo senza dover cambiare. La resistenza al cambiamento è parte integrante del processo terapeutico, così come le fasi di cui esso si compone. Adattare strategicamente la comunicazione ad ogni fase consente di ridurre al minimo la resistenza e di massimizzare l'efficacia del terapeuta. L'allievo farà esperienza di come sintonizzarsi flessibilmente con gli obiettivi di ogni fase dal punto di vista comunicativo e relazionale. Sperimenterà inoltre come aggirare le resistenze a cambiare, individuando i propri punti di forza per utilizzarli e scoprendo i propri limiti per superarli.



6^ giornata

STRATEGIE E STRATEGEMMI COMUNICATIVI APPLICATI AI DIVERSI DISTURBI E SISTEMI PERCETTIVO REATTIVI

Ogni disturbo e il suo funzionamento influiscono inevitabilmente sul modo di comunicare della persona che ne soffre, così come sulla sua interazione con sé, con gli altri e con il mondo. Scopo della giornata sarà quello di scoprire gli stili comunicativi più utili nell'interazione con le persone richiedenti aiuto, al fine di riuscire ad amplificare l'effetto delle tecniche e di creare uno spazio di relazione che faciliti il cambiamento, così come di sintonizzarsi con la logica di funzionamento di quella specifica persona. Gli allievi saranno guidati a scoprire il proprio personale stile comunicativo in funzione degli obiettivi proposti da poi poter coltivare nella propria pratica clinica.

7^ giornata

OSSERVAZIONE DI CASI CLINICI AL CTS DI AREZZO + ESAME

Osservazione ed imitazione sono tra i primi canali che consentono di imparare a parlare e a comportarsi. L'allievo avrà modo di riconoscere tutto quello che avrà appreso nei 6 moduli precedenti in una giornata totalmente dedicata all'osservazione di casi clinici che verranno commentati e discussi dal punto di vista della comunicazione.

Nella stessa giornata, verrà anche sostenuto l'esame per l'ottenimento dell'attestato di partecipazione al Corso Intensivo in Comunicazione Terapeutica Performativa.



DOCENTI



GIORGIO NARDONE fondatore insieme a Paul Watzlawick del Centro di Terapia Strategica di Arezzo è internazionalmente riconosciuto per la sua creatività e per il suo rigore metodologico che gli hanno permesso di creare decine di tecniche terapeutiche innovative e di formulare protocolli di trattamento specifico. Alcuni di essi sono da decenni “best practice” della psicoterapia, come quelli dei disturbi fobici ossessivi e compulsivi e dei disordini alimentari. Le sue formulazioni teoriche applicative sono ritenute una vera e propria “Scuola di Pensiero” a cui si ispirano studiosi e professionisti in tutto il mondo, tanto in campo clinico, quanto manageriale e della performance artistica e sportiva. Da decenni tiene conferenze e seminari specialistici e ha presentato sino ad ora il suo lavoro in oltre 36 differenti paesi.



SIMONA MILANESE medico specialista, psicoterapeuta, coach, ricercatrice ufficiale e docente alla Scuola di specializzazione in Psicoterapia breve strategica e ai Master di alta formazione clinica e manageriale del Centro di Terapia Strategica di Arezzo. Esperta di comunicazione, da anni si occupa di comunicazione in ambito sanitario. Docente Master Leadership e Spiritualità e Scuola di Alta Formazione in accompagnamento spirituale nella malattia e nel morire (Fondazione Tuttoèvita). Autrice e co-autrice di diverse pubblicazioni, tradotte in varie lingue.



ELISA BALBI psicologa, psicoterapeuta, svolge attività clinica e consulenziale negli studi di Pesaro, di cui è responsabile, e di Arezzo presso il Centro di Terapia Strategica diretto da Giorgio Nardone del quale è affiliata, ricercatrice associata e supervisore alla ricerca. È Supervisore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica e responsabile con il Professor Giorgio Nardone del secondo biennio della formazione alla pratica clinica. Docente e formatore/relatore internazionale, è coautrice di varie pubblicazioni tradotte nelle principali lingue, tra le quali: Solcare il mare all'insaputa del cielo, Psicoterapia breve a lungo termine, Il piacere mancato, Adolescenza in bilico.



STEFANO BARTOLI psicologo, psicoterapeuta, consulente strategico e formatore internazionale. È Direttore Operativo del Centro di Terapia Strategica di Arezzo, diretto da Giorgio Nardone, docente universitario e trainer in Comunicazione Strategica, Problem Solving e Negoziazione in Italia e all'estero. È coautore di varie pubblicazioni sull'approccio strategico in ambito clinico, manageriale e del benessere personale e interpersonale, tra le quali Oltre sé stessi, Pragmatica della comunicazione digitale, L'arte della negoziazione, Ama ciò che fai, Decision Making Strategico.



ROBERTA MILANESE psicologa e psicoterapeuta, da 30 anni è ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica, diretto da Giorgio Nardone. È docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica di Arezzo, del Master universitario di secondo livello in Psicologia Clinica Sanitaria e della Scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (UNICATT) di Milano. Da anni è trainer internazionale del modello strategico nei master di alta formazione clinica e manageriale in Italia e all'estero. È autrice e coautrice di sedici libri sull'approccio strategico, tradotti in varie lingue, tra cui: La mente ferita, Rabbia, La rivincita dei punti deboli, L'eclissi della speranza, Decision Making Strategico.

REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Al Corso Intensivo sono ammessi Psicologi, Psicoterapeuti, Medici e Psichiatri per un numero massimo di 20 partecipanti. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento.

Le richieste di partecipazione potranno pervenire entro i 10 giorni antecedenti l'inizio del Corso.

Per potersi iscrivere è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae che dovrà pervenire via e-mail al seguente indirizzo:

master@centroditerapiastrategica.com

Solo dopo l'ammissione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 giorni dal ricevimento della domanda, si potrà effettuare la convalida compilando il relativo modulo di iscrizione.

SEDE DEL CORSO

Pesaro

INFORMAZIONI SUL CORSO

Per chiarimenti e richiesta di informazioni sul corso, si raccomanda di inviare un messaggio alla coordinatrice del corso (dott.ssa Elisa Balbi) al numero WhatsApp

[+39 3490539974](tel:+393490539974)

DOCENTI

I Docenti del Corso Intensivo in Comunicazione Terapeutica Performativa appartengono ad un gruppo costituito da Psicoterapeuti formati al Centro di Terapia Strategica e selezionati per la loro esperienza nella formazione, e per le loro abilità e doti comunicative in campo formativo, clinico e personale.

PROVA FINALE

Il partecipante, al termine del percorso, dovrà svolgere una prova finale nella quale dimostrare le competenze e le abilità acquisite.

ATTESTATI

Al termine del Corso, i partecipanti riceveranno un regolare attestato di partecipazione al Corso Intensivo in Comunicazione Terapeutica Performativa (frequenza minima richiesta: 80% delle attività di formazione).



Centro di Terapia Strategica

RESEARCH, TRAINING & PSYCHOTHERAPY INSTITUTE

*Da oltre 30 anni
continue innovazioni terapeutiche.*

CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA

P.zza S. Agostino, 11- 52100 Arezzo | Tel. +39 0575 295992 - 354853 | Fax: +39 0575 350277

P.IVA 01443360514 | REA AR n.105850

www.centroditerapiastrategica.com | info@centroditerapiastrategica.com